

## **Краткая презентация АООП для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием**

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста (3-7 лет) с амблиопией и косоглазием МАДУ «Детский сад № 440 г. Челябинска» разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной.

Программа базируется на основной образовательной программе МАДОУ «ДС №440 г. Челябинска». Программа разработана для детей дошкольного возраста 3-7 лет с амблиопией и косоглазием.

Целью программы является проектирование и создание условий для коррекции имеющихся отклонений в развитии детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием. Обеспечение овладения детьми с ОВЗ (с нарушениями зрения) содержанием образовательной программы, присвоения социальных норм; проектирование специальных приемов и способов деятельности, обеспечивающих максимально эффективную ориентировку ребенка в окружающем мире и способствующих социализации детей данной категории.

АООП ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, особенностей развития детей дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией, и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания реализуемых программ (Примерной основной образовательной программы, вариативных образовательных программ, авторских образовательных программ по направлениям развития детей дошкольного возраста) и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с косоглазием и амблиопией.

Особенностью программы является отбор адекватного возможностям и особенностям развития детей с амблиопией и косоглазием содержания, форм, технологий образования.

Программа содержит описание необходимых офтальмо-гигиенических условий для организации образовательного процесса с учетом особенностей зрительного восприятия детей и уровня сформированности социальных компетенций.