



SCIENCE and EDUCATION
INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ



УДК 375

ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОМПЕНСАТОРНЫХ МЕХАНИЗМОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

АНДРЮЩЕНКО ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

старший преподаватель ГБУ ДПО ЧИППИРО

Аннотация: в статье описываются приемы и методы работы тифлопедагога по развитию осязания, мелкой моторики, по формированию навыков необходимых для выполнения предметно-практических действий детьми с нарушениями зрения. Обосновано проведение коррекционной работы по развитию осязания и мелкой моторики у детей с нарушениями зрения как средства компенсации зрительной недостаточности.

Ключевые слова: осязание, мелкая моторики, компенсация, предметно-практическая деятельность, нарушение зрения.

IN DETAIL – PRACTICAL ACTIVITIES AS A DEVELOPMENT TOOL OF COMPENSATORY MECHANISMS AT CHILDREN WITH VIOLATIONS OF SIGHT OF PRESCHOOL AGE

Andryushchenko Elena Valeryevna

senior teacher of State Budgetary Institution DPO CHIPPYRO

Summary: in article receptions and methods of work of the visual impairment specialist on development of touch and a small motility, on formation of skills of subject and practical actions by children, necessary for performance, with sight violations are described. Carrying out correctional work on development of touch and small motility at children with sight violations as means of compensation of visual insufficiency is proved.

Key glory: touch, small motility, compensation, subject practical activities, sight violation.

Предметно – практическая деятельность позволяет ребенку через практические действия с предметами получить и расширить чувственное (сенсорное) познание действительности. Развитие осязания у человека связано с трудовой деятельностью и развитие руки как органа труда одновременно специфического органа осязания.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определены задачи образовательной области «Познавательное развитие». Таковыми являются формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом. О пространстве и времени, движении и т.д.