

Краткая презентация основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

Основная образовательная программа МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основная образовательная программа МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» обеспечивает получение дошкольного образования детей с 3 до 7 лет, развивающихся в норме и детей 3-7 с нарушениями зрения (амблиопия и косоглазие).

Структура ООП МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС ДО Содержит:

1. Целевой компонент:

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения программы

2. Содержательный компонент Программы

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.4. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с нарушениями зрения (амблиопия и косоглазие)

3. Организационный компонент Программы:

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Режим дня

3.4. Особенности предметно-пространственной развивающей среды для детей, развивающихся в норме и детей с ОВЗ (нарушения зрения).

Содержание образовательных областей обеспечено методическими пособиями, технологиями.

Основная образовательная программа ДОУ основывается на содержании следующих программ:

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 20 мая 2015г. №2/15);

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Василевой 3 изд. исправл. и допол. М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 - 368с.

- Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.-4-е изд., перер. и доп./под ред Л.А.Парамоновой. М.:ТЦСфера,2011.- 320с.

-Бабаева, Т.И., Логинова,В.И., Ноткина, Н.А. и др. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой,Л.М. Гурович: Изд. 2-е, переработанное. – СПб.: «Акцидент»,2010. – 224 с.

Использованы авторские технологии и практический опыт специалистов ДОУ:

- «Развитие осязания и мелкой моторики рук у детей с нарушениями зрения (3-5 лет)»* (Е. В. Андрющенко, Л. Б. Осипова, Н. Я. Ратанова)

- «Развитие осязания и мелкой моторики рук у детей с нарушениями зрения (5-7 лет)»* (Е. В. Андрющенко, Л. Б. Осипова, Н. Я. Ратанова)

- Реализуем ФГОС ДО: социально-эмоциональное развитие детей с нарушениями зрения средствами игры-драматизации: методическое пособие для педагогов ДОУ/ М.Г.Титова; под ред. Г.В.Яковлевой.- Челябинск: Цицеро, 2015- 129с

- Здоровьесбережение в дошкольном образовании: аспекты охраны зрения детей дошкольного возраста: методические рекомендации педагогам ДОУ /Е.В.Андрющенко- Челябинск: ЧИППКРО, 2015 – 45с.

- Реализуем ФГОС ДО: рабочие программы учителей-логопедов (для логопедических групп и логопедических пунктов ДОУ): методические рекомендации /О.В. Русакова, Д.Б. Колясникова. Л.М. Исрафилова; под ред. Г.В. Яковлевой - Челябинск: Цицеро. 2015-347с.

- Метод проектов в образовательной практике ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Проекты по гражданскому образованию: методическое пособие /О.Н. Мирошниченко, Л.Г. Федорец, Р.Н. Исрафилова, и др. под общей ред. Г.В. Яковлевой- Челябинск: Цицеро, 2015-178с.

Содержанием АОП предусмотрено планирование и реализация регионального компонента. Для отражения специфики географических, экологических, климатических, национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, используется «Наш дом - Южный Урал»: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. / сост. Е. С. Бабунова, В. И. Турченко, Е. Г. Лопатина, Л. В. Градусова, С.Н. Обухова и др. - Челябинск: АБРИС, 2014. - 255с. Также в содержании работы с детьми по региональному компоненту используется авторская программа В.Н. Худяевой «Пою тебя. Мой край родной».

Таким образом, содержание АОП представляет собой совокупность программ, педагогических технологий, не противоречащих друг другу с

методологической точки зрения и взаимодополняющие друг друга с методической стороны для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; педагогические гостиные; круглые столы; устные журналы и др.

В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ООП ДОУ используются следующие формы работы с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультативные встречи;
- мастер-классы;
- открытые просмотры;
- дни открытых дверей;
- семинары-практикумы;
- совместные проекты;
- конференции;
- викторины и др.

Кадровое обеспечение реализации ООП ДОУ позволяет осуществлять качественный образовательный процесс и реализовать индивидуализацию образования детей.