

Краткая презентация рабочей программы тифлопедагога

Данная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей.

Содержание рабочей программы выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной, Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа до школьных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. Под науч.ред. Л.М. Шипицыной.

Программа базируется на основной образовательной программе МАДОУ «ДС №440 г. Челябинска». Программа разработана для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием, слепотой, задержкой психического развития.

Программа способствует повышению эффективности коррекционной работы в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация программы осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ДО по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) на специальную (коррекционную) помощь, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения и задержкой психического развития.

Целью программы является формирование у детей с нарушениями зрения (косоглазие, амблиопия, слепота), в том числе у детей с нарушениями зрения и ЗПР, 3 -4 лет специальных приемов и способов деятельности, обеспечивающих максимально эффективную ориентировку ребенка в окружающем мире и способствующих социализации детей данных категорий, освоению детьми с нарушениями зрения (косоглазие, амблиопия, слепота) и ЗПР содержания основной образовательной и коррекционной программ.

Задачи

Достижение цели программы обеспечивается решением следующих задач:

- изучить актуальное состояние развития зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, уровень сформированности представлений о мире у дошкольников, особенностей психофизического развития детей с нарушениями зрения (косоглазие, амблиопия, слепота) и детей с нарушениями зрения и ЗПР;;
- обучать специальным способам деятельности в познании окружающей действительности;
- развивать зрительное восприятие;
- формировать навыки ориентировки в пространстве;
- развивать социально-бытовую ориентировку;
- развивать осязание и мелкую моторику;
- обеспечить педагогов рекомендациями по оказанию коррекционной помощи детям в познавательной, бытовой, игровой деятельности;
- повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании ребенка 3-4 лет с нарушениями зрения и ЗПР.

Рабочая программа тифлопедагога обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, особенностей развития детей дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией, слепотой, ЗПР.

Особенностью программы является отбор адекватного возможностям и особенностям развития детей с амблиопией и косоглазием, слепотой, с задержкой психического развития, содержания, форм, технологий образования.

Программа содержит описание необходимых офтальмо-гигиенических условий для организации образовательного процесса с учетом особенностей зрительного восприятия детей, а так же создание условий для слепых детей.