

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 440 г. Челябинска»

454016 г. Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 103А, тел/факс 742-17-21, e-mail: mou440@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

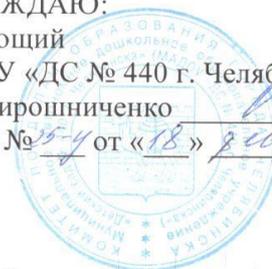
главный специалист Комитета
по делам образования г. Челябинска
куратор проекта
Т.Н. Баталова Баталова

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

О.Н. Мирошниченко

Приказ № 15-ч от «18» февраля 2020



Программа проекта Муниципальной опорной площадки
МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

Тема проекта	«Цифровая образовательная среда как условие развития родительских компетенций»
Цели и задачи проекта	<p>Цель: обобщение и распространение позитивного опыта педагогов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» по использованию цифровых образовательных ресурсов в целях развития родительских компетенций.</p> <p>Целевая аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none">• родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;• педагоги дошкольных образовательных организаций города Челябинска, обеспечивающие создание и использование цифровой образовательной среды в целях информирования родителей по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и развития родительских компетенций. <p>Основная идея проекта - создание принципиально новой практики организации просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Заключается в умелом использовании информационных ресурсов, обеспечивающих адресную содержательную помощь в решении значимых для родителей проблем, получаемую из компетентных источников.</p>

	<p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение запросов родителей на получение актуальной информации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. 2. Формирование банка тем для подготовки актуальной информации. 3. Разработка содержания просветительских видеоматериалов по актуальным проблемам, обозначенным родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Монтаж видеоматериалов (видеоролики). 5. Информирование родительской общественности о наличии просветительских видеоматериалов по проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Распространение видеоматериалов среди родителей (законных представителей). 7. Распространение и внедрение в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций города Челябинска опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска». 8. Размещение материалов на сайте МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска», портале Комитета по делам образования города Челябинска, на информационных ресурсах учреждений-партнёров (детские сады, детские поликлиники, ОЦДиК, ТПМПК). 9. Организация и проведение мониторинга обращений целевой аудитории (педагогов дошкольных образовательных организаций города Челябинска) к методическим материалам, разработанным в ходе реализации проекта. 10. Организация и проведение мониторинга обращений целевой аудитории (родителей) к просветительским видеоматериалам.
<p>Сроки реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Организационный этап</u> – январь – март 2020 г.: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение запроса родителей, в том числе родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья на получение актуальной для них информации через анкетирование, интервьюирование, опрос родителей по ее содержанию.

- Формирование банка данных по актуальным темам просвещения родителей.

- Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (приобретение оборудования для съёмки видеороликов и проведения онлайн-трансляций).

- Определение учреждений- партнеров опорной площадки.

2. Деятельностный этап – апрель – октябрь 2020 г.

- Создание пакета цифровых видеоматериалов, содержание которых направлено на просвещение родителей, в том числе просвещение родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Организация и проведение мероприятий по распространению видеоматериалов среди родительской общественности города Челябинска (детские сады, детские поликлиники, ОЦДиК, ТПМПК).

- Организация и проведение мероприятий по распространению и внедрению в практику различных категорий работников дошкольных образовательных организаций города Челябинска опыта работы специалистов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска».

- Размещение материалов на сайте МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска», портале Комитета по делам образования города Челябинска, на информационных ресурсах учреждений-партнёров (детские сады, детские поликлиники, ОЦДиК, ТПМПК).

3. Оценочный этап – ноябрь-декабрь 2020 г.

- Проведение итоговой оценочной процедуры удовлетворённости родителей полученной видео информацией. Анализ удовлетворённости родителей.

- Проведение итоговой оценочной процедуры востребованности педагогами дошкольных образовательных организаций города Челябинска предложенных материалов. Анализ удовлетворённости педагогов качеством предложенных материалов.

- Обобщение и представление инновационного педагогического опыта педагогов по теме.

**Обоснование
актуальности и
значимости
тематике
проекта**

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018-2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами.

Одними из таких федеральных проектов являются проекты «Цифровая образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей». В качестве задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда» определено создание целевой модели цифровой образовательной среды. В федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» в качестве цели определено оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей). На основе объединения воедино целей и направленности двух выше обозначенных федеральных проектов специалистами МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» разработан и предлагается в качестве деятельности опорной площадки проект по теме «Цифровая образовательная среда как условие развития родительских компетенций».

Быть родителем в наше время очень непросто. Несмотря на то, что в законе «Об образовании в РФ» сказано, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, не каждый родитель знает, как это сделать. Нехватка педагогических знаний зачастую приводит к осложнению детско-родительских отношений, не обеспечивает освоение ребенком содержания дошкольного образования. А ведь каждый родитель любит своего ребёнка и хочет, чтобы он вырос умным, талантливым, успешным. Очень часто современные родители в деле воспитания детей опираются на советы из Интернета, задают вопросы на разных форумах и получают ответы. Иногда очень спорные, и от сомнительных «авторитетных» людей. Однако общедоступность и мобильность такого общения является источником популярности.

Сегодня дошкольная образовательная организация способна осуществлять не только традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников

	<p>(родительские собрания, дни открытых дверей, консультирование специалистов, подготовку материалов для «Родительского уголка»), которые мало востребованы родителями, но и использовать средства цифровой среды, переводя ее в статус «образовательной».</p> <p>Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закреплено обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; а также создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>Таким образом, проблема использования цифровой среды как средства формирования и развития родительских компетенций является актуальной для современной дошкольной образовательной организации.</p>
<p>Требования к результатам деятельности по проекту</p>	<p>Результатом деятельности опорной площадки определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень востребованности материалов, созданных в ходе деятельности опорной площадки, со стороны педагогов муниципальной системы города Челябинска; • положительная динамика уровня удовлетворенности родителей полученной информацией по вопросам воспитания, обучения и развития детей (заполненные анкеты на сайте МАДОУ); • положительная динамика в аспекте применения родителями (законными представителями) полученной информации для конструктивных воспитательных усилий в решении вопросов воспитания, обучения и развития ребенка (результаты анкетирования и интервьюирования родителей). <p>В качестве показателей результативности деятельности опорной площадки выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность педагогов муниципальной системы города Челябинска, получивших образовательные услуги (стажировки, консультации, мастер-классы) по использованию цифровой образовательной среды в целях развития родительских компетенций. • удовлетворенность родителей (законных представителей ребенка) качеством предоставляемых услуг);

	<p>Количественными показателями результативности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение уровня удовлетворённости педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций города Челябинска качеством предложенных для использования в практике материалов не менее 85%. • Создание не менее 5 просветительских видеороликов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. • Привлечение для просвещения родителей (распространения материалов) информационных ресурсов дошкольных образовательных организаций и учреждений-партнёров города Челябинска – не менее 5 организаций. • Достижение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) полученной информацией не менее 85%.
<p>Модель реализации Программы проекта</p>	<p>Деятельностная модель реализации Программы проекта включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой компонент, - содержательный компонент, - организационный компонент, - оценочный компонент. <p>Целевой компонент включает: цели, выдвинутые в нормативных документах федерального уровня, регламентирующих право родителей на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Национальный проект «Образование» с входящими в его состав федеральными и межведомственными проектами: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»; локальные документы МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска».</p> <p>Определены параметры качества просветительской информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержательности • достаточности • доступности • актуальности • современности

- достоверности.

Содержательный компонент модели включает:

1. Содержание деятельности по подготовке методических материалов для родителей с использованием средств цифровой образовательной среды для развития родительских компетенций.

2. Содержание деятельности по диссеминации накопленного педагогического опыта по развитию родительских компетенций средствами цифровой образовательной среды.

Организационный компонент модели включает:

- структуру опорной площадки
- направления деятельности опорной площадки
- определение учреждений- партнеров опорной площадки

- управление деятельностью опорной площадки
- информационное обеспечение деятельности опорной площадки

Оценочный компонент модели включает:

- мониторинг качества деятельности по Программе,
- инструментальное обеспечение оценивания качества деятельности (критерии и показатели оценивания),

- организацию независимой оценки качества предоставляемых родителям услуг.

Реализация оценочного компонента осуществляется с помощью следующих инструментов:

1. Анкеты для родителей на выявление удовлетворенности образовательными услугами (бумажные носители).

2. Анкеты для выявления удовлетворенности родителей на сайте МАДОУ.

3. Карты внутренней оценки качества деятельности опорной площадки, реализующей программу формирования и развития родительских компетенций средствами цифровой образовательной среды (анкеты для педагогов дошкольных образовательных организаций города Челябинска - участников методических мероприятий).

<p>Бюджет деятельности реализации Программы проекта</p>	<p><u>2020 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение оборудования: компьютер, фотоаппарат, штатив, микрофоны с петлицами, осветительное оборудование, web-камеры, программное обеспечение для монтажа видеороликов. Работа по установке Internet кабеля. Смена провайдера. Модернизация локальной сети МАДОУ. Бюджет: 300 тыс. руб. • Курсовая подготовка педагогов по направлению ИКТ. Бюджет – 30 тыс. руб. • Стимулирующие выплаты работникам, непосредственно принимающим участие в инновационной деятельности. Бюджет – 170тыс. руб.
--	--

Ресурсное обеспечение реализации Программы проекта:

1. Кадровый потенциал

Численный состав педагогического коллектива составляет 32 чел., их них:

- воспитатели групп общеразвивающей направленности – 10 чел.
- воспитатели групп компенсирующей направленности – 10 чел.
- воспитатели групп комбинированной направленности – 2 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.
- педагог дополнительного образования 1 чел.
- учитель-дефектолог – 5 чел.
- учитель-логопед – 2 чел.

Уровень образования педагогов: среднее специальное педагогическое – 37,55%, высшее педагогическое - 62,5%.

Квалификационный состав педагогов: высшая категория - 43,8%, первая категория – 46,9%, не имеют категории – 9,3%.

Сертификаты курсов повышения квалификации за три последних года имеют 100% педагогов.

Сертификаты курсов повышения квалификации по направлению ИКТ имеют: «Базовые ИКТ в деятельности специалиста» - 90%, «Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста» - 30,3%, «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» - 63,3% педагогов.

Численный состав медицинских работников – 3 чел., из них:

- врач-офтальмолог – 1
- старшая медицинская сестра - 1
- медицинская сестра офтальмологического кабинета.

2. Нормативно-правовое обеспечение:

Деятельность реализации Программы проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Статья 64. Дошкольное образование

- Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы

- Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей»

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

- Устав МАДОУ «Детский сад № 440 г. Челябинска»

- Положение об инновационной деятельности в МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

- Положение о защите персональных данных воспитанников МАДОУ (на основании закона №152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона Российской Федерации от 25.07.2011 г. № 261-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных").

3. Информационный потенциал:

- общие информационные стенды, информационные стенды в группах

- сайт МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» <http://ds440.caduk.ru/>

- группа в Контакте <http://m.v.k.com/madou440>

- группа в Контакте группы № 12 «Ягодка» <http://berri12sad440>

- чаты в viber с родителями (группы № 1,3,5,6,7,8,9,10,11,12)

- блог воспитателей группы № 1 «Семицветик»

<http://cvetik440.blogspot.com/>

- блог воспитателей группы № 12 «Ягодка» <http://grupberri.blogspot.ru>

- блог учителя-логопеда <http://govor440.blogspot.com/?m=1>

- блог учителя-дефектолога <http://www.tifloped74.ru/>

4. Материально-технический потенциал

- 11 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО-студия, офтальмологический кабинет, медицинский блок, кабинет для коррекционных занятий с детьми с нарушениями зрения, кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов)

- создание безбарьерной среды для МГН (пандусы, поручни, дверные проёмы, санитарно-гигиеническое помещение и др.) согласно Паспорта доступности VII-41 ОСИ МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

- информационный киоск для МГН

- подключение к сети Internet, скорость 7,0 Мбит/с, Internet-сервер – 1, количество компьютеров, подключённых к сети Internet – 12

- компьютер, оборудованный для участия в on-line вебинарах -1

- локальная сеть МАДОУ – 1

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 (5 – ноутбуков, 4-системных блока с мониторами); программно-методические комплексы «Диагностическое лото», «Развитие речи для детей», «Окружающий мир для детей», «Математика для детей»

- количество компьютеров, используемых для коррекции и лечения зрения у детей – 3; компьютерная программа «Гамма для восстановления бинокулярного зрения, компьютерная программа «Рельеф ПСК-1» для восстановления зрения при амблиопии

- клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями здоровья - 3

- интерактивная доска ProptimaxOP– 1, подвижные занятия «Играй и развивайся» в комплекте диск «Тематические недели», датчик движения Кинект; развивающе-коррекционные комплексы «Возьми и сделай», «Игры с Тимом», «Буквы. Цифры. Цвета»

- интерактивный стол - 1

- мультимедийный проектор – 2

- принтер лазерный – 4

- МФУ - 2

- ламинатор – 1

4. Научно-методический потенциал

МАДОУ «Детский сад № 440 г. Челябинска» с 2011 года является Федеральной экспериментальной площадкой ФИРО РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации по теме: «Модели инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ». В этой связи накоплен опыт организации мероприятий для широкой педагогической общественности в рамках инновационной деятельности.

Осуществляется тесное сотрудничество с кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО в аспекте научно-методического сопровождения инновационной деятельности учреждения, развития публикационной активности педагогов.

Педагогами МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» подготовлено к изданию и издано 26 методических продуктов (методических пособий, методических рекомендаций) для системы дошкольного образования по следующим инновационным направлениям:

- экологическое образование,
- гражданское образование,
- здоровьесбережение,
- социальное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ,
- психологическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности.
- управление введением и реализацией ФГОС ДО.

Опубликовано 43 научные статьи в сборниках научно-практических конференций различного уровня: международных, всероссийских, региональных и муниципальных.

Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
Риски		
1.	Разный уровень готовности педагогов к работе в цифровой среде	Необходимость обучения педагогов на курсах ИКТ
2.	Низкая скорость Internet, частые сбои в работе линии	Возможность сменить провайдера
3.	Дефицит финансов для приобретения дополнительного компьютерного оборудования	Возможность получить дополнительное финансирование на обеспечение функционирования опорной площадки
Возможности		
1.	Опыт и квалификация педагогического состава	Возможность диссеминации педагогического опыта
2.	Автономное функционирование, достаточная материально-техническая база детского сада	Наличие условий для организации стажировок для педагогов системы дошкольного образования г. Челябинска
3.	Имеющиеся цифровое оборудование и наличие собственного сайта	Возможности использования цифровой среды как образовательной
4.	Высокий имидж детского сада в районе	Привлечение интереса широкой педагогической общественности к тематике проекта
5.	Достаточный уровень публикационной активности педагогов	Возможность тиражирования позитивного опыта

**План мероприятий по реализации Программы проекта Муниципальной опорной площадки по теме:
«Цифровая образовательная среда как условие развития родительских компетенций»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1 этап - организационный				
1	Создание рабочей группы по разработке плана деятельности муниципальной опорной площадки. Деятельность рабочей группы.	январь, февраль 2020	заведующий Мирошниченко О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа проекта муниципальной опорной площадки МАДОУ • План мероприятий по реализации Программы проекта на 2020 год • Положение о муниципальной опорной площадке МАДОУ • Приказы • Размещение пакета документов на сайте МАДОУ, портале Комитета по делам образования г. Челябинска
2	Изучение запроса родителей, в том числе родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение актуальной для них информации посредством современных информационных технологий	февраль, март 2020	заместитель заведующего по УМР Ратанова Н.Я.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета для родителей • Перечень тем просветительских видеороликов (по запросу родителей) • Размещение материалов на сайте МАДОУ, портале Комитета по делам образования г. Челябинска
3	Формирование базы данных по актуальным темам просвещения родителей.			

4	Обновление наполнения и функциональных возможностей информационных ресурсов МАДОУ	апрель 2020 года	заведующий Мирошниченко О.Н. контрактный управляющий Карпова О.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование: компьютер, фотоаппарат, штатив, осветительное оборудование, микрофоны с петлицами – 2 шт., wib-камеры – 2 шт., программное обеспечение, трансляционное оборудование. • Размещение фотоматериалов, перечень оборудования на сайте МАДОУ
5	Создание ВТГ по реализации плана мероприятий муниципальной опорной площадки.	март 2020	заведующий Мирошниченко О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ • План работы ВТГ • Размещение пакета документов на сайте МАДОУ
6	Курсовое обучение членов ВТГ (повышение компетенций в области современных онлайн-технологий). Примерные темы курсов: «Создание мультимедийных проектов», «Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях».	март, апрель 2020	заместитель заведующего по УМР Ратанова Н.Я.	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификаты КПК

2 этап – деятельностный

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1	Работа ВТГ по созданию просветительских видеоматериалов для родителей (уточнение темы, создание сценария, подготовка оборудования, подготовка помещения для съёмки, оцифровка материала, распространение видеоматериалов)	май - октябрь 2020	члены ВТГ педагоги МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Видеоматериалы • Распространение видеоматериалов по запросу родителей • Распространение видеоматериалов среди учреждений партнёров (детские сады для детей с нарушениями зрения, детские поликлиники, ТПМПК, ОЦДиК) • Размещение материалов на сайте МАДОУ, портале Комитета по делам образования г. Челябинска
2	Участие в августовских мероприятиях работников системы образования г. Челябинска	август 2020	педагоги МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Программа мероприятий
3	Организация методических мероприятий для педагогов системы дошкольного образования г. Челябинска по использованию цифровой образовательной среды для просвещения родителей.	октябрь-ноябрь 2020	руководитель опорной площадки, педагоги МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Программа стажировок • Раздаточные материалы

4	<p>Публикация научной статьи в сборнике Международной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и повышения квалификации кадров: материалы Международной научно-практической конференции»</p>	апрель 2020	педагогически-участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Сборники статей • Размещение материалов опыта работы на сайте МАДОУ, портале Комитета по делам образования г. Челябинска
5	<p>Публикация научной статьи в журнале «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы Международной научно-практической конференции»</p>	ноябрь 2020		
6	<p>Подготовка к публикации и публикация методических рекомендаций для педагогов ДОУ «Цифровая среда как условие развития родительских компетенций»</p>	ноябрь, декабрь 2020	педагогически-участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации • Размещение материалов опыта работы на сайте МАДОУ, портале Комитета по делам образования г. Челябинска

3 этап – оценочный

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1	Анализ удовлетворённости родителей воспитанников МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» информацией, полученной посредством цифровой образовательной среды	ноябрь-декабрь 2020	заместитель заведующего по УМР Ратанова Н.Я.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкеты • Аналитические материалы • Размещение материалов на сайте МАДОУ, портале Комитета по делам образования г. Челябинска
2	Анализ удовлетворённости педагогов МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» предложенными образовательными услугами			
3	Анализ востребованности предложенных видеоматериалов в учреждениях муниципальной среды г. Челябинска (детские сады для детей с нарушениями зрения, детские поликлиники, ТПМПК, ОЦДиК)			
4	Обобщение и анализ инновационного педагогического опыта по теме проекта	декабрь 2020 год	заведующий Мирошниченко О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы инновационного педагогического опыта • Размещение материалов на сайте МАДОУ, портале Комитета по делам образования г. Челябинска
5	Определение перспектив инновационной деятельности по теме на 2021 год. Участие в конкурсе на присуждение в 2021 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки.	декабрь 2020 год	заведующий Мирошниченко О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • Заявка на участие в конкурсе

