

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №440 г.Челябинска»
454016г.Челябинск, ул. Бр. Кашириных, 103А, тел/факс 742-17-21, e-mail: mou440@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МАДОУ
«ДС № 440 г. Челябинска»
(протокол № 4 от 25.03. 2020г)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий «ДС № 440 г. Челябинска»
О.Н. Мирошниченко
Приказ № 11 от 10 апреля 2020г

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 440 г. Челябинска» за 2019 год

Аналитическая часть

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»)
Адрес	454014, г. Челябинск, Калининский район, улица Братьев Кашириных 103 а
Телефон	742-17-21, 742-17-38, факс 742-17-21
Электронная почта	mou440@mail.ru
ФИО заведующего	Мирошниченко Оксана Николаевна
Режим работы	7.00-19.00
Информация об учредителе	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия А № 0002865 Регистрационный № 9675 от 10 апреля 2012. Лицензия представлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, приложение №1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 июля 2016 г. № 12934 (дополнительное образование детей и взрослых)
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	На договорной основе ДОУ сотрудничает с: ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБОУ ДПО ЦРО, МАУЗ ДГП № 4, МБУ «ЦППМСП Калининского р-на г. Челябинска», ГБУ ДО «ДЮТТ», ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 440 г. Челябинска» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1982 году. Проектная наполняемость на 280 мест, по норме СанПиН 2.4.1.3049-13 проектная мощность на 192 места. Общая площадь здания 2419.9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1522.4 кв.м.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области полномочий муниципального образования «город Челябинск» в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска».

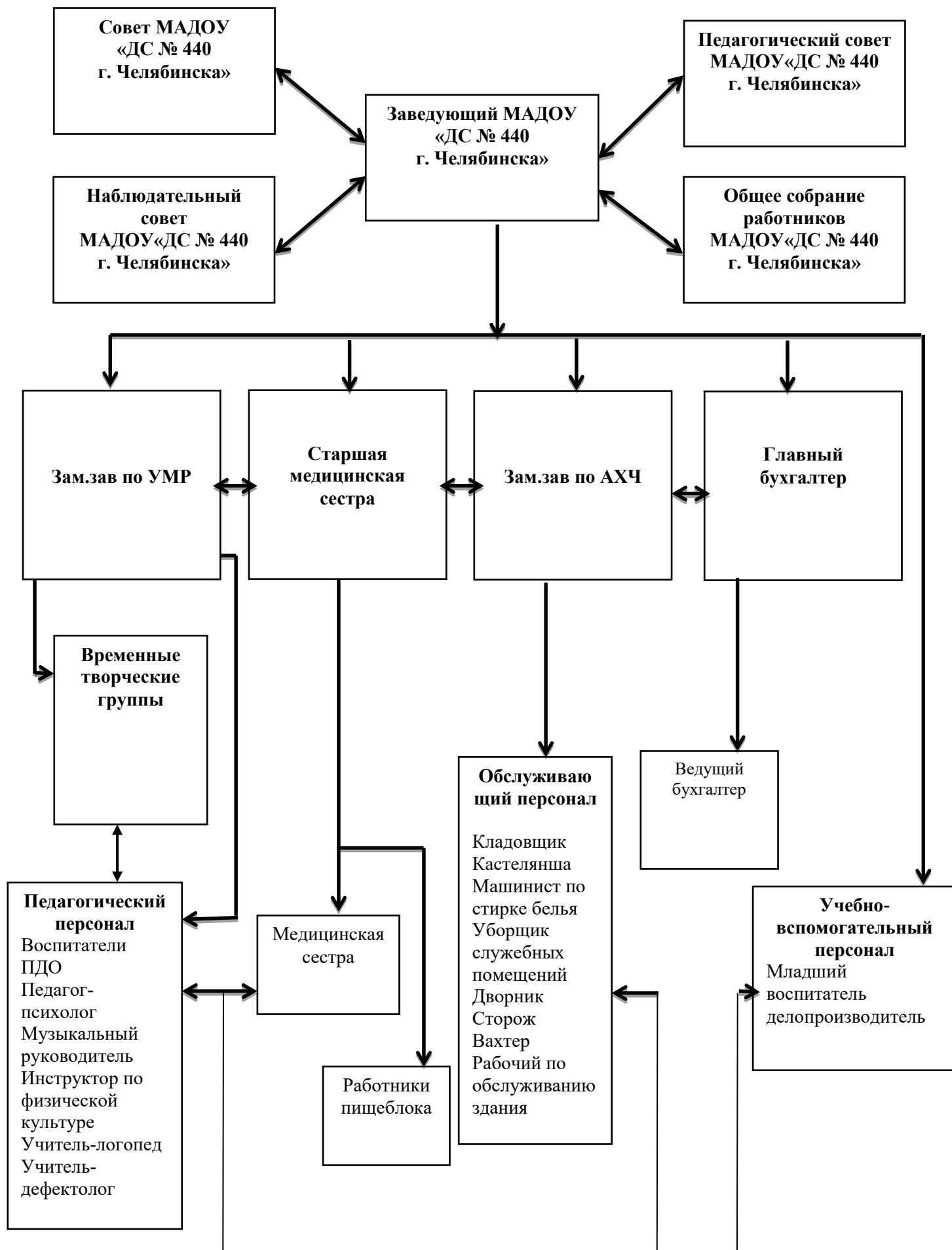
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие
в МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»)
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана ФХД Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее ФХД, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -- положение о закупке Учреждения.
Общее собрание работников	- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению

	отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения
Педагогический совет	- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Совет МАДОУ	- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



В МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все участники структуры поэтапно решают вопросы, направленные на эффективное функционирование детского сада.

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой:

- основной образовательной программы ДОО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (<http://ds440.caduk.ru/oop440prez.pdf>)

- адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ (дети с нарушениями зрения), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) (<http://ds440.caduk.ru/aoop-ambl-kos-zpr.pdf>).

Ежедневный объём непрерывной образовательной деятельности определяется регламентом, который утверждает заведующий МАДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13. (<http://ds440.caduk.ru/reglamentNOD2019-2020.pdf>)

Детский сад посещают 252 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

- 1 первая младшая группа – 25 детей;
- 1 вторая младшая группа – 31 ребёнок;
- 1 средняя группа – 32 ребёнка;
- 1 старшая группа – 32 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

5 групп компенсирующей направленности.

- 1 вторая младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.
- 1 смешанная группа – 7 человек

1 группа комбинированной направленности:

- подготовительная к школе группа – 24 ребёнка.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг динамики развития детей осуществляется на основе Автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка»

Результаты мониторинга индивидуального развития детей

Образовательные области	май 2018 года		май 2019	
	освоено	не освоено	освоено	не освоено
Познавательное развитие	86.97%	13.03%	90.16%	9.84%
Речевое развитие	80.24%	19.76%	86.68%	13.32%
Социально-коммуникативное развитие	85.76%	14.24%	90.64%	9.36%
Физическое развитие	77.03%	22.97%	78.21%	21.79%
Художественно-эстетическое развитие	81.89%	18.11%	83.69%	16.31
Итог	81.61%	18.39%	84.80%	15.20%

Анализ результатов мониторинга индивидуального развития за 2 учебных года показывает, процент освоения программного материала по всем образовательным областям в 2019 году повысился по сравнению с маем 2018 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска».

Результаты изучения готовности детей 6-7 - летнего возраста к школьному обучению в 2018-2019 учебном году в МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»

В исследовании педагогом - психологом ДОУ использовался диагностический комплекс по методике Л.А. Ясюковой «Изучение готовности детей 6-7 летнего возраста к школьному обучению, который позволил выяснить возможности и спрогнозировать проблемы. Результаты диагностики показывают, что уровень интеллектуальной готовности выпускников ДОУ оптимален для прогнозирования успешности дальнейшего обучения детей в начальной школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников (был проанализирован социальный статус 244 семей/ 470 родителей).

Характеристика семей по составу

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 сентября 2019 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
109 – 44,7%	103– 42,2%	30– 12,3%	2 – 0,8%	-

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2019 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Пред приниматели	Безработные
139– 29,7%	11 – 2,3%	205 – 43,6%	58 – 12,3%	57 – 12,1%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 сентября 2019 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
4 – 0,9%	237-50,4%	205 – 43,6%	24 – 5,1%

Процентное соотношение состава семей (на 1 сентября 2019 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
25 – 10,2%	219- 89,8%	37 – 15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

В конце каждого учебного года в МАДОУ проводится анкетирование родителей, в начале учебного года данные уточняются.

Цель анкетирования – выявление потребностей родителей в дополнительном образовании детей.

По результатам анкетирования: изучается спрос на конкретные виды дополнительных образовательных услуг; проводится анализ внутренних возможностей оказания дополнительных образовательных услуг, пользующихся спросом.

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Возраст
1.	«Лего-конструирование»	Техническое	4-7 лет
2.	«Школа будущего первоклассника»	Социально-педагогическое	6-7 лет
3.	«Спортивная акробатика»	Физкультурно-спортивное	4-7 лет
4.	«Художественная гимнастика»	Физкультурно-спортивное	4-7 лет
5.	«Акварель»	Художественное	5-7 лет
6.	«Вокально-хоровой кружок»	Художественное	4- 7 лет

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2019 учебном году составил 44,4% (112 человек). Всего с родителями заключено 183 договора на получение детьми дополнительных образовательных услуг, многие дети посещают 2-3 кружка. 46% детей, получающих дополнительные образовательные услуги - с ОВЗ.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне качества. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- усиление субъектной позиции ребенка в образовательном процессе,
- освоение всеми педагогами модели личностно ориентированного взаимодействия с детьми,
- освоение педагогами применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей с нормальным развитием.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» от 24.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84,8% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Результат
1.	Районные мероприятия		
1.1	Районный этап городской спартакиады старших дошкольников «Лыжные гонки»	14.02.2019	II место в эстафете I место в личном забеге среди девочек
1.2	Отборочный (районный) тур городского конкурса старших дошкольников «Маленький принц»	27.03.2019	II место
1.3	Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки	10.04.2019	участие
1.4	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	31.10.2019	I место
1.5	Отборочный этап открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников	29.11.2019	I место
1.6	Шашечный турнир среди детских садов микрорайона «Золотая шашка»	6.12.2019	II место
2.	Городские мероприятия		
2.1	Городская спартакиада старших дошкольников «Лыжные гонки	27.02.2019	I место в эстафете II место в личном забеге среди мальчиков
2.2	XXVII городской Фестиваль-конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	26.03.2019	Диплом лауреата II степени
2.3	XXVI городской фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	29.03.2019	Дипломы за высокий профессионализм и творческую фантазию

2.4	Городские соревнования «Малышок»	12.04.2019	IV место
2.5	Городская спартакиада старших дошкольников «Лёгкая атлетика»	17.05.2019	III место в личном первенстве
2.6	Реабилитационный Центр ВОС Областной фестиваль-конкурс «Цветик-семицветик»	16.05.2019	Диплом лауреата I степени 3 диплома лауреата II степени в номинации «Художественное творчество»
2.7	Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	октябрь 2019	участие
2.8	Открытый городской конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	06.12.2019	Приз детских симпатий
2.9	Конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»	декабрь 2019	Диплом участника

Результаты анкетирования

«Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»

Результаты на 31.12.2019:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

	Среднегородские показатели	МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»
Полностью удовлетворяет	92.91%	94.29%
Частично удовлетворяет	5.73%	5.73%
Совершенно не удовлетворяет	1.35%	0

Присмотр и уход

	Среднегородские показатели	МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»
Полностью удовлетворяет	93.72%	93.99%
Частично удовлетворяет	5.04%	6.01%
Совершенно не удовлетворяет	1.24%	0

- 78% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 75% из них готовы их оплачивать;
- 20% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

Для получения полной, объективной и достоверной информации об условиях и качестве предоставляемых МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» услуг необходимо усилить работу по привлечению родителей (законных представителей) к анкетированию.

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:воспитанник/педагоги – 8,4/1;

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	20	64,5%
Незаконченное высшее образование		
Среднее профессиональное педагогическое образование	11	35,5%
Среднее образование		

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	14	45,2%
Первая квалификационная категория	12	38,7%
Без квалификационной категории	5	16,1%

Стаж работы педагогов МАДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 5 лет	6	19,3%
5 -10 лет	3	9,7%
10 -15 лет	4	12,9%
15 - 20 лет	4	12,9%
20 и более лет	14	45,2%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая категория	6	3	7
Первая категория	-	4	4

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО инструкторов по физическому

воспитанию – 1 педагог, РМО учителей – дефектологов и учителей – логопедов – 7 человек, РМО воспитателей – 6 педагогов. 1 педагог принимал участие во II городском фестивале Профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп», 1 педагог работал в качестве эксперта II Городского фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп». Педагоги МАДОУ принимали активное участие в августовских мероприятиях работников системы образования г. Челябинска (Секции «Инклюзия в дошкольной образовательной организации», «Родители и детский сад: запросы, ожидания, результат»)

Коллектив МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» принял участие в VI Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа». (Победители регионального этапа. Приказ Министерства образования и науки Чел. обл. № 01/3435 от 27.09.2019. Диплом лауреата очного этапа конкурса (Москва)), (Сентябрь, октябрь 2019)

Заведующий МАДОУ принял участие в межрегиональном семинаре «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» с докладом «Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ» (октябрь 2019)

МАДОУ ДС № 440 является федеральной экспериментальной площадкой ФИРО г. Москва по проблеме «Модели инклюзивного образования детей с ОВЗ». Педагоги принимают активное участие в работе экспериментальной площадки. Результатом работы является обобщение и распространение передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов. Методические продукты, созданные в результате экспериментальной работы педагогов, размещены на портале ФИРО г. Москва.

Таким образом, кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Раздел 6 «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программой ДОУ и адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС для возрастной группы с 2 до 3 лет. Было приобретено более 20 учебно-методических пособий, наглядно дидактических пособий для организации работы с детьми раннего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 6 «Оценка материально-технической базы»

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения и территория ДОУ в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100%обеспечен необходимым технологическим оборудованием;
- методический кабинет, кабинеты специалистов подключены к сети Интернет;
- музыкальный, физкультурный залы, студия изобразительной деятельности оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, физкультурного, лечебно-реабилитационного и музыкального оборудования, которое обеспечивает коррекцию, всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога;

- многофункциональная физкультурная площадка.

ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 18 компьютеров, 2 проектора, 1 интерактивный комплекс, 2 копировальных устройств, 2 МФУ и др.

В 2019 году в МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» освоена субсидия на иные цели, на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, путём перепрофилирования действующей групповой ячейки (625 тыс. руб.)

По программе «Реальные дела» заменены окна в спортивном зале и на пищеблоке (221.364 руб.)

В МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности

МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человек/ 34,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86 человек/ 34,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек/ 34,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	86 человек/ 34,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 64,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 64,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 35,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 35,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 83,9%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 45,2%
1.8.2	Первая	12 человек/ 38,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19,3%

1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 22,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 96,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 87,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8.4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,04 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	239,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.